



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: gênero textual: receita; escrita de palavras; reconhecimento da letra inicial; diagrama (caça-palavras), identificação da sílaba e do som inicial. • <u>Matemática</u>: Noções de multiplicação e divisão com desenhos; Medidas de capacidade e massa; Sistema de numeração decimal. • <u>Ensino Religioso</u>: textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e interpretar receita culinária. • Realizar tentativas de escrita de palavras. • Identificar a letra inicial de palavras. • Localizar palavras em diagramas (caça-palavras). • Identificar a sílaba e o som inicial das palavras. • Perceber através de desenhos a multiplicação como soma de parcelas iguais. • Repartir quantidades em grupos com a mesma quantidade. • Identificar produtos comprados por litro e por quilo. • Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 03/05 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A RECEITA ABAIXO E RESPONDA.

CANJICA

INGREDIENTES:

500 GRAMAS DE CANJICA
2 LITROS DE LEITE
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE AMENDOIM TORRADO
1 PACOTE DE COCO RALADO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO

MODO DE PREPARO:

DEIXE A CANJICA DE MOLHO POR APROXIMADAMENTE 4 HORAS. COLOQUE A CANJICA EM UMA PANELA E CUBRA COM ÁGUA. LEVE AO FOGO E DEIXE COZINHAR DE 25 A 30 MINUTOS. ABRA A PANELA, COLOQUE O LEITE, O AÇÚCAR E O LEITE CONDENSADO, DEIXE FERVER POR 5 MINUTOS. DESLIGUE O FOGO E FINALIZE INSERINDO O COCO RALADO E O AMENDOIM.



A- CIRCULE O TÍTULO DA RECEITA E COPIE-O AQUI: _____

B- ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO: () DOCE () SALGADO

C- QUAL O INGREDIENTE PRINCIPAL DESSA RECEITA? _____

2- ESCREVA COMO CONSEGUIR OS INGREDIENTES DA RECEITA.

CANJICA

LEITE

AÇÚCAR

AMENDOIM




COCO




LEITE CONDENSADO



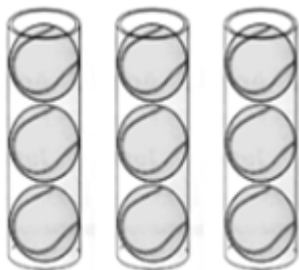
MATEMÁTICA

1) VAMOS OBSERVAR COMO ROBERTO E ÉLIO MARCARAM OS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE.

 ROBERTO	<p>1.ª RODADA</p>  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$	<p>2.ª RODADA</p>  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $4 \times 2 = 8$
---	---	---

 ÉLIO	<p>1.ª RODADA</p>  $2 + 2 + 2 = 6$ $3 \times 2 = 6$	<p>2.ª RODADA</p>  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ $8 \times 2 = 16$
--	---	--

A) A FIGURA A SEGUIR REPRESENTA UMA EMBALAGEM UTILIZADA PARA ACOMODAR TRÊS BOLAS DE TÊNIS.



_____ + _____ + _____ = _____

OU _____ X _____ = _____

QUAL O TOTAL DE BOLAS NAS TRÊS EMBALAGENS?

B) ESSAS SÃO AS 5 CASAS DE UMA RUA. EM CADA UMA DESSAS CASAS, MORAM 4 PESSOAS.

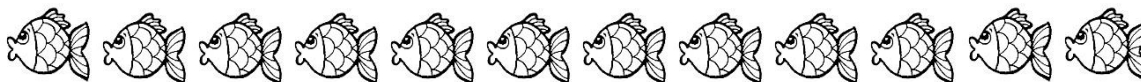


_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

OU _____ X _____ = _____

QUANTAS PESSOAS, AO TODO, MORAM NESSA RUA?

2- DISTRIBUA 12 PEIXINHOS EM 3 AQUÁRIOS:



QUANTOS PEIXINHOS FICARAM EM CADA AQUÁRIO? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 04/05 (terça-feira)

MATEMÁTICA

1- MEDIDAS DE CAPACIDADE: OS LÍQUIDOS SÃO MEDIDOS EM LITROS (L) OU MILILITRO (ML). DOS INGREDIENTES DA RECEITA DA CANJICA ABAIXO, CIRCULE SOMENTE OS QUE SÃO MEDIDOS EM LITRO OU MILILITRO.



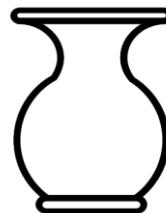
2- MEDIDAS DE MASSA: PARA MEDIRMOS A MASSA USAMOS O QUILOGRAMA OU QUILO. DESENHE NOS QUADROS ABAIXO ALGUNS INGREDIENTES DA RECEITA DA CANJICA QUE COMPRAMOS POR QUILO:

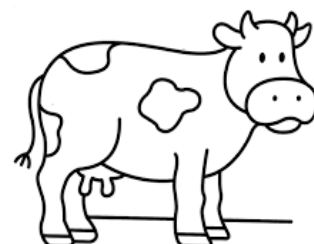
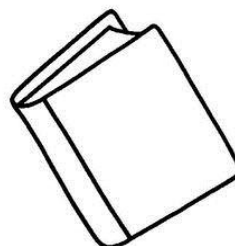
LEITE CONDENSADO	AÇÚCAR	AMENDOIM	COCO RALADO

LÍNGUA PORTUGUESA

1- IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E ESCREVA-A NA LINHA ABAIXO.

V – L – P







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

L	P	V

Dia 05/05 (quarta-feira)

ENSINO RELIGIOSO

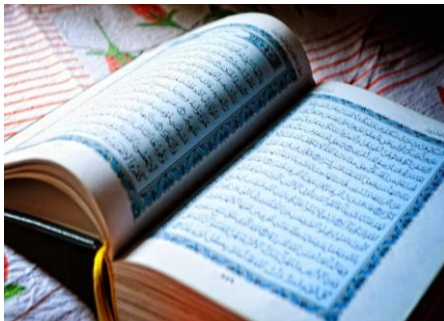
AS LINGUAGENS SAGRADAS SÃO USADAS PARA EXPRESSAR IDEIAS E REPASSAR ENSINAMENTOS LIGADOS À RELIGIÃO. EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGEM SAGRADA E UMA DELAS É O TEXTO.

OS TEXTOS SAGRADOS SÃO MITOS, DOCTRINAS, ETC, USADOS PARA CONTAR HISTÓRIAS, EXPLICAR FENÔMENOS E DETERMINAR REGRAS. ESTES TEXTOS APARECEM COMO : TEXTOS ORAIS, TEXTOS ESCRITOS, LIVROS SAGRADOS.

1- OBSERVE ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE LIVROS SAGRADOS E CIRCULE QUAL VOCÊ CONHECE.

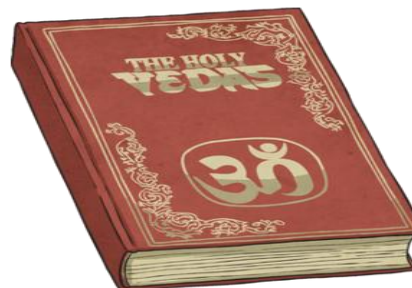
ALCORÃO

LIVRO SAGRADO DO ISLÃ



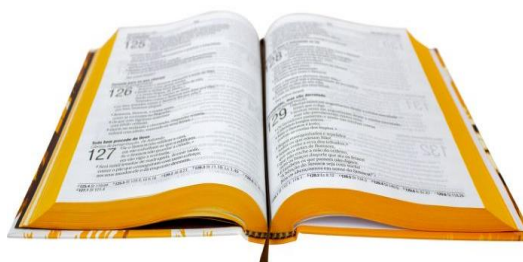
VEDAS

LIVRO SAGRADO DO HINDUS



BÍBLIA

LIVRO SAGRADO DOS CRISTÃOS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- AGORA ENCONTRE O NOME DOS LIVROS SAGRADOS DA PÁGINA ANTERIOR NO CAÇA-PALAVRAS E ESCREVA NA LINHA AO LADO.

B	C	V	E	D	A	S
I	J	E	P	Z	S	H
B	K	H	S	T	G	T
L	A	M	U	A	A	M
Í	B	O	V	A	D	L
A	L	C	O	R	Ã	O
D	F	N	O	F	C	B
G	I	R	Q	J	M	T

Dia 06/05 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A PONTUAÇÃO QUE MARIANA E OS AMIGOS DELA FIZERAM EM UM JOGO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

PONTUAÇÃO AO FINAL DO JOGO

JOGADOR	MARIANA	CARLOS	AMANDA	RAFAELA
PONTUAÇÃO	32	29	40	32

A) QUEM FEZ MAIS PONTOS?

B) QUEM FEZ MENOS PONTOS?

C) QUAL FOI O NÚMERO DE PONTOS DE MARIANA?

D) DUAS CRIANÇAS EMPATARAM EM NÚMERO DE PONTOS. ESCREVA O NOME DELAS.

E) O JOGADOR QUE FEZ MENOS PONTOS FEZ MAIS QUE 20 PONTOS OU MENOS QUE 20 PONTOS?

2- ESCREVA NOS QUADRINHOS:

A) TRÊS NÚMEROS MENORES QUE 40.

B) TRÊS NÚMEROS MAIORES QUE 26.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA? ESSA É A LETRA:

T

OBSERVE ABAIXO A BOQUINHA E TENDE PRONUNCIAR O SOM DA LETRA T.



1- CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.



2- JUNTE A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.

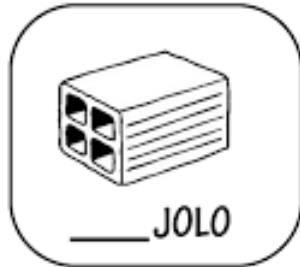
T	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO USANDO AS SÍLABAS:

TA – TE – TI – TO – TU



Dia 07/05 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL ____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL; COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS. EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (VOZ E PERCUSSÃO CORPORAL).
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

1º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR E NOS EXPRESSAR COM RITMO.

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS: É UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODÁ. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADO À MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER O CARANGUEJO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE.....”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO....”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS

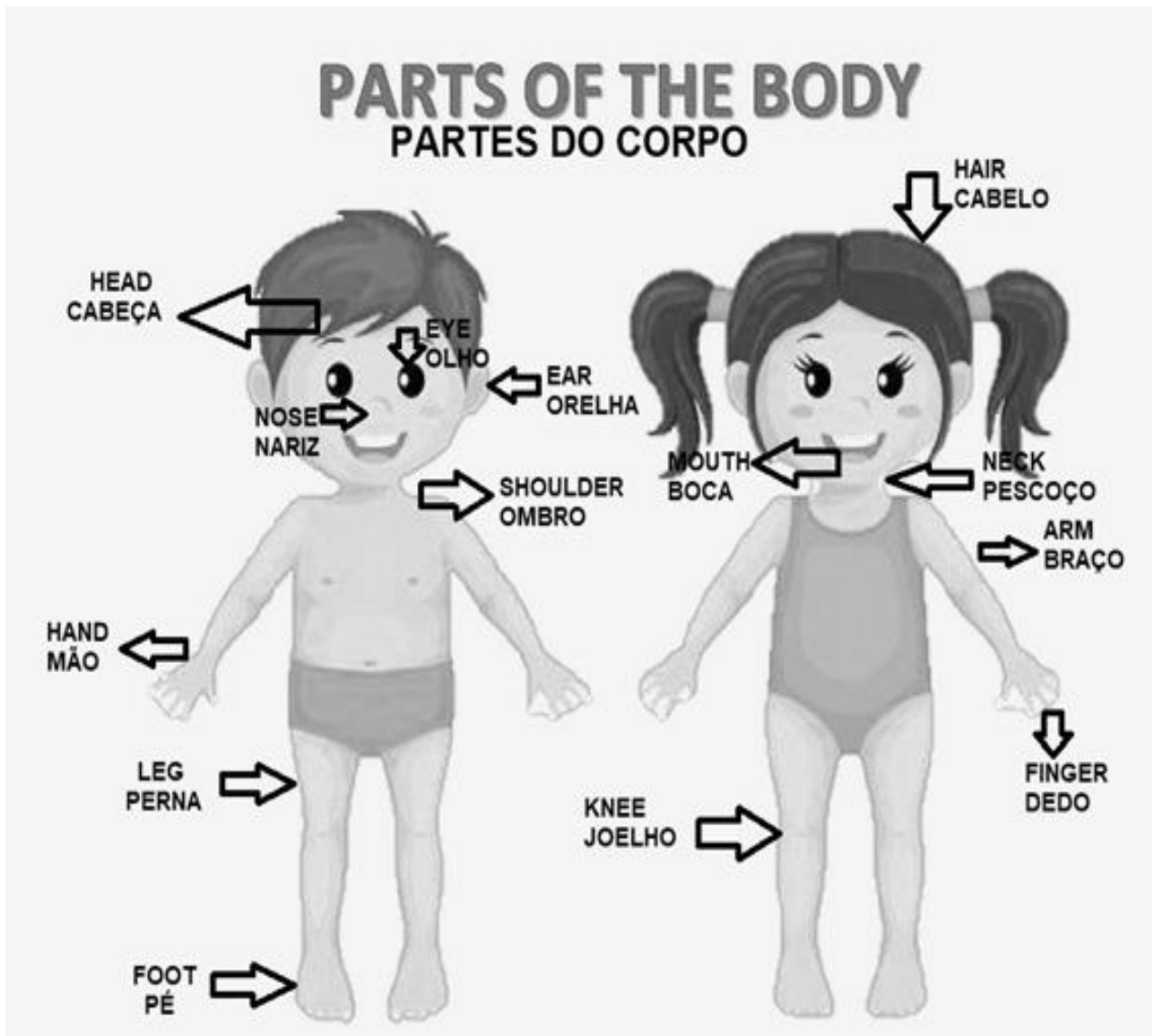
NAME: _____ **TURMA:** CLASSE ESPECIAL _____

DATE: MAY/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 10º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- I HAVE  **EYES (OLHOS)**
- I HAVE  **MOUTH (BOCA)**
- I HAVE  **EARS (ORELHAS)**
- I HAVE  **FINGERS (DEDOS)**
- I HAVE  **LEGS (PERNAS)**
- I HAVE  **ARMS (BRAÇOS)**
- I HAVE  **TOES (DEDOS DO PÉ)**
- I HAVE  **NOSE (NARIZ)**


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


EXERCISE – (EXERCÍCIO)


COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)


MY BODY - MEU CORPO


I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



THIS IS MY _____ (ESTE É O MEU)  **BODY**
 . **CORPO**

I HAVE ONE _____ (EU TENHO UMA)  **HEAD**
 . **CABEÇA**

I HAVE TWO _____ (EU TENHO DUAS)  **HANDS**
 AND TWO (E DOIS)

_____  **ARMS**
 _____ **BRAÇOS**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPARE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

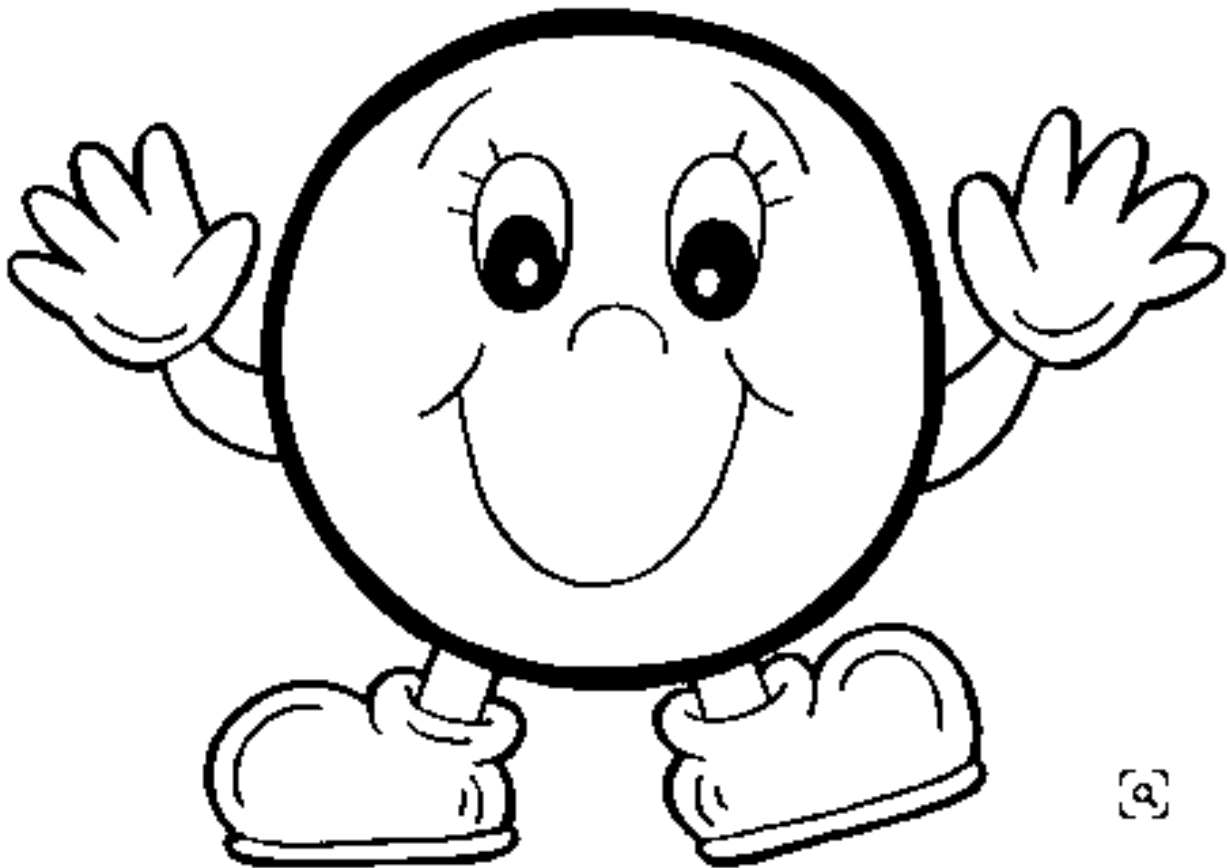
NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DADO PARA RECORTE:

